УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МАДОУ города
Рязани «Детский сад №34»
О.Н. Захарова

Отчет о результатах самообследования МАДОУ

«Детский сад № 34» за январь –июль 2016 года

1. **Общая характеристика образовательного учреждения**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34» Железнодорожного района города Рязани введено в эксплуатацию в январе 2016 года.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Закона Российской Федерации об образовании, а также на основании следующих нормативно-правовых документов:

-Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;

- Конвенция ООН о правах ребенка;

-«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (Приказ образования и науки Российской Федерации от17 октября 2013 года№ 1155, зарегистрированного Министерством юстиции РФ 14 ноября2013 года, Регистрационный №30384);

-Письмо Минобразования от 18.06. 2013 № 28-02-484/16 «О направлении требований к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей;

- Санитарно-эпидемиологическими правила и нормативы СанПиН 2.4.1. 3049-13;

- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Рязани «Детский сад № 34»;

-Лицензий пока нет - в работе;

-Локальные акты дошкольного учреждения (32).

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются администрацией города Рязани.

Муниципальное задание на 2016 год 260 детей. В настоящее время списочный состав – 299 детей. В детском саду функционирует 10 групп общеразвивающей направленности. Воспитанники распределены по группам по возрастному принципу следующим образом :

№ п\п	Группа	Возраст детей	Количество детей
1	Общеобразовательная 1-я младшая группа «Кроха»	2-3года	25 человек
2	Общеобразовательная 1-я младшая группа «Светлячки»	2-3 года	25 человек
3	Общеобразовательная 2-я младшая «Радуга»	3-4 лет	33 человека
4	Общеобразовательная 2-я младшая группа «Солнечные зайчики»	3-4 лет	33человека
5	Средняя группа «Карамельки»	4-5 лет	28 человек

6	Средняя группа «Бусинки»	4-5 лет	28 человек
7	Средняя группа «Цветочный город»	4-5 лет	28 человек
8	Старшая группа «Почемучки»	5-6 лет	33 человека
9	Старшая группа «Кораблик»	5-6 лет	31 человека
10	Подготовительная к школе группа «Фантазеры»	6-7 лет	36 человек

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Юридический адрес : 390013, г. Рязань, Михайловское шоссе, д.75а.

Телефон/факс : 55-01-78, телефон : 55-01-75; 55-01-77; 55-01-76.

Адрес электронной почты: madoy34@yandex.ru

Режим работы детского сада:

Понедельник – пятница с 07.00 до 19.00

Выходные дни – суббота, воскресенье.

Детский сад расположен в отдельно стоящем трехэтажном здании. Территория детского сада озеленена. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, кустарников, клумбы, рабатки, огород, 9 прогулочных участков с верандами, спортивная площадка.

Вывод: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, уставными и разрешительными документами.

1. Формы и структура управления

2.1.Структурно – функциональная модель управления МАДОУ «Детский сад № 34».

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Руководство деятельностью ДОУ осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В состав администрации входят :

- заведующий – Захарова Ольга Николаевна
-заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – Иванова Нина Александровна
-заместитель заведующего по административной и хозяйственной работе – Калинина Татьяна Анатольевна
- главный бухгалтер – Якушина Надежда Анатольевна

1.1. Формами самоуправления детским садом являются:

- общее собрание трудового коллектива ДОУ;
- педагогический совет ДОУ;
-попечительский совет ДОУ:
-наблюдательный совет;
-профсоюзная организация ДОУ.

Общее собрание ДОУ совместно с профсоюзной организацией представляют интересы трудового коллектива при решении следующих вопросов : обсуждение проекта Коллективного договора, рассмотрение и обсуждение Программы развития, проекта

годового плана работы ДОУ, обсуждение вопросов трудовой дисциплины и мероприятий по её укреплению, вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в ДОУ, обсуждает и принимает локальные нормативные акты.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.

Попечительский совет ДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории, контролирует использование внебюджетных средств.

Наблюдательный совет выполняет функцию – общественный контроль за деятельностью администрации МАДОУ.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении ДОУ всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

Вывод: В МАДОУ «Детский сад № 34» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

2. Условия осуществления образовательного процесса

В своей деятельности учреждение стремится создать условия для каждого воспитанника в соответствии с его индивидуальным образовательным маршрутом путём реализации личностно-ориентированного подхода в учебно-воспитательном процессе. Важнейшими условиями, обеспечивающими качество образовательного процесса являются: 1) кадровый потенциал и 2) состояние материально-технической базы.

1) Кадровый потенциал

   На данном этапе идет формирование педагогического коллектива. Фактическое количество сотрудников 55 человек. Из них педагоги – 23 человека, обслуживающий персонал ДОУ – 26 человек (49% от общего количества сотрудников), административно-управленческий персонал – 4 человека.

Захарова Ольга Николаевна, заведующий дошкольным образовательным учреждением – имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 23 года.

Педагогический процесс в МАДОУ «Детский сад № 34» обеспечивают специалисты:

-заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Иванова

Нина Александровна;
- музыкальные руководители: Бирюкова Тамара Владимировна, Пронина Наталья Александровна;
- инструктора по физической культуре: Артемова Ольга Викторовна,;
- педагог – психолог: Бугаева Александра Петровна;
- старшая медсестра: Сабинина Яна Михайловна;
-медсестра по массажу: Косинская Наталья Анатольевна;
- 19 воспитателей;

Коллектив сформирован полностью. Вакансий нет.

Все педагоги, работающие в ДОУ, имеют педагогическое образование, 8 человек имеют высшую категорию, 5 человек - первую категорию, соответствие по занимаемой должности -1 человек

Основные задачи:

Миссия ДОУ состоит в создании благоприятных условий для полноценного проживания каждым ребенком периода дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Целью работы является, создание оптимальных условий и их амплификация для сохранения психического и физического здоровья детей, а также их эмоционального благополучия.

Основными задачами образовательного процесса в ДОУ являются:

-формирование менталитета здорового образа жизни как основы культуры здоровья;

- формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности через развитие продуктивной деятельности;

-развитие познавательного интереса, интеллектуальное развитие детей;

-воспитание чувства ответственности, сопричастности, любви к своей большой и малой Родине;

Основными задачами работы с кадрами является :

- сохранение кадрового потенциала;

- сохранение оптимального соотношения работников по возрастному принципу;

-совершенствование системы повышения профессиональной компетентности педагогического состава и вспомогательного персонала;

- обновление педагогического корпуса.

В 2016 учебном году самообразование педагогов было направлено не только на повышение их профессионального мастерства, но решение проблем, актуальных для ДОУ.

Так за прошедший учебный год специалисты ДОУ прошли следующие курсы повышения квалификации:

- Сурминова М.Е. (курсы повышения квалификации для воспитателей

«Проектирование педагогической деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» на базе РИРО);

- Фролова С.В.. (Содержание и организация инновационной деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» на базе РИРО)
- Ефименко А.Н.. (курсы повышения квалификации «Проектирование педагогической деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» на базе РИРО);
- Свистунова С.С. (Содержание и организация инновационной деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» на базе РИРО);

Педагоги работают над своим самообразованием: это выступления на семинарах, педагогических совещаниях, работа в методическом совете, участие в смотрах-конкурсах ДОУ и муниципальных.

- Иванова Н.А. приняла активное участие в « Организация методической деятельности и обновление образовательного процесса в ДОО в соответствии С ФГОС ДО»;
- Бугаева А.П., Подкорытова В.В. активное участие в работе семинара «Коррекционно-развивающая работа в ДОО с учетом ФГОС дошкольного образования»;
- Михадарова Е.Н. приняла участие в работе семинара по теме «предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»;
- Воспитатели старших групп вместе с детьми приняли активное участие в городской патриотической акции «Мы- наследие героев»;
- Шабанова Н.И.. Цыплакова Ю.В, со своими воспитанниками приняли активное участие в городском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности;
- Провели городское совещание для руководителей дошкольных образовательных учреждений «Закрытие стандарта в городе Рязани».

Коллектив педагогов можно условно разделить на две группы:

1 группа – педагоги, требующие усиленного внимания – 45 %;
2 группа – педагоги со сложившейся системой работы, работающие творчески – 55%.

2) состояние материально-технической базы.

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития ребенка. В детском саду имеются:

- методический кабинет;

- кабинет педагога-психолога;

-музыкальный зал;

- физкультурный зал;

- логопедический кабинет;

-кабинет массажа;

-комната эстетического воспитания;

-комната «Безопасность»;

-кабинет «Изучения языков»;

-кабинет «Эксперементариум»;

-кабинет «Технариум»;

-уголок воспитателя (ИКАТ)

- уголок природы;

- мини-музей русского быта ;

- уголки и экспозиции: «Олимпийские игры», «Скопинская керамика», « Куклы в костюмах народов мира», «Космонавтики»;

- медицинский блок;

-пищеблок;

-игровые прогулочные участки для каждой группы

- спортивная площадка.

Помещения детского сада оборудованы в соответствии с современными требованиями и оснащены методическими и дидактическими пособиями. В детском саду имеется богатая библиотека методических пособий, книг, периодических печатных изданий и детской художественной литературы.

В центре внимания – безопасность среды. Сотрудники учреждения, отвечающие за безопасность, регулярно проходят обучение и переподготовку.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденные зоны, в каждой группе есть отдельная спальня. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Среда представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям. Созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В детском саду имеется фотоаппарат, камера, 7- компьютеров, 6- ноутбука, 3 – интерактивная доска со всем прилегающим к ней оборудованием, 6 - принтеров, факс,

мультимедийный проектор, экран, ламинатор и брошюратор, в каждой группе интерактивная доска.

Виды работ по поддержанию и обогащению предметно-развивающей среды: ДОУ введен в эксплуатацию 18.01.2016 года.

Воспитательно – образовательный процесс:

Воспитательно - образовательный процесс в ДОУ строится согласно примерной программы «Мир открытий» под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой – базовая часть.

Вариативная часть: региональный компонент, авторские программы: «Мир красок на ладошке», «Юный эколог», «Какого цвета Родина».

ДОУ принимает участие в Федеральной инновационной площадке кафедры дошкольного образования АПК и ППРО Центра системно-деятельностной педагогики «Школы 2000…», работая по программе «Мир открытий» в группах детского сада.

Циклограмма расписания режимных моментов и занятий соответствует возрастным особенностям детей.

Режим дня составлен с учетом возраста детей и периода года (зимний и летний периоды).

МАДОУ «Детский сад №34» предлагает родителям сеть бесплатных дополнительных услуг:

1. Ручной труд:
   - «Хозяюшка», руководитель - воспитатель высшей квалификационной категории Метликина Екатерина Ивановна,
2. Экологической направленности:
   - «Зеленые друзья природы», руководитель - воспитатель Стратиенко Лидия Ивановна ,
   - «Шахматы», руководитель - воспитатель высшей квалификационной категорией категории Сафонова Нина Николаевна.
3. Патриотической направленности:
   - «Какого цвета Родина?», руководитель – воспитатель высшей квалификационной категории Шабанова Нина Ивановна,
   - «Колесо истории», руководитель – заместитель заведующей по воспитательной и методической работе высшей квалификационной категории Иванова Нина Александровна.
4. Исследовательской направленности:
   - Центр «Вода, глина, песок», руководитель –Хвалова Е.В. воспитатель.
5. Развивающей направленности:
   - «Общаемся, играя», воспитатель первой квалификационной категории Зоткина М.В.,

В 2016 учебном году на базе детского сада прошёл целый ряд мероприятий для педагогов города и области : Бугаева А.П., Хвалова Е.В., Михадарова Е.Н., Зоткина М.В. мероприятие для студентов первого года обучения Рязанского педагогического колледжа «развитие познавательных способностей детей во второй половине дня»;

О.В. Артемова – инструктор по физической культуре, Бугаева А.П. –педагог – психолог, Козюн М.Б. воспитатель - – открытое занятие для курсов повышения

квалификации РИРО « Коррекционно- развивающая работа в ДОУ»

Вывод: воспитательно- образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад № 34» строится с учетом ФГОС и санитарно-гигиенических требований в дошкольных учреждениях.

Взаимодействие с родителями воспитанников.

Взаимодействие с родителями строится на принципе сотрудничества и партнёрства. При этом решаются приоритетные задачи:
- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы;
- групповые родительские собрания, консультации;
-обще садовские собрания, конференции;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- школа «Ступеньки материнства»;
- психолого-педагогическая служба;
-раздел «Новости» и «Обратная связь» на сайте ДОУ;
- конкурсы, дефиле, посиделки, встречи;
- дни открытых дверей;
- беседы за круглым столом

Родители МАДОУ принимали активное участие в организации выставок и конкурсов :
- «Букет для мамы»,
- «Зимняя кормушка»,
- «Азбука пожарной безопасности»
- «Герои космоса»;
- «День победы»

В фойе детского сада были оформлены выставки поделок и игрушек к названным конкурсам, проведено награждение победителей и лауреатов грамотами и сладкими призами.

Вывод: в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают полную информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизни детского сада.

Результаты образовательной деятельности:

Отслеживание уровней развития детей будет осуществляться на основе мониторинга в начале и конце учебного года.

Вывод: **в** результате проведенной работы отмечается удовлетворительный уровень познавательного и интеллектуального развития детей. Выполнение детьми программы осуществляется на должном уровне, основная работа в только, что открывшемся дошкольном учреждении была направлена на адаптацию детей к дошкольному учреждению, которая проходит удовлетворительно.

4.Сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей

Одной из важнейших задач является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В учреждении созданы все условия для полноценного физического развития детей, которое достигается использованием здоровье сберегающих технологий .

Здоровье сберегающая направленность воспитательно - образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процесса реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно – оздоровительной работы ДОУ – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов, указанных выше.

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей и специфики сезона (на теплый и холодный период года). Для детей раннего возраста, начинающих посещать ДОУ действует специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесенных заболеваний. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Оздоровительная работа в ДОУ осуществляется медицинским, педагогическим и обслуживающим персоналом детского сада:

- старшей медицинской сестрой,
- медицинской сестрой,
- инструктором по физической культуре,
- воспитателями;
- работниками пищеблока.

Разработана общая оздоровительная программа, включающая следующие направления:

1. Немедикаментозные средства:

- обеспечение здорового режима жизни,
- щадящий режим (адаптационный);
- гибкий режим;
- физические упражнения:
- утренняя гимнастика;
- физкультурно-оздоровительные занятия;
- подвижные игры;
- гигиенические и водные процедуры:
- обширное умывание;
- игры с водой;
- обеспечение чистоты среды;

- проветривание помещений;
- прогулки на свежем воздухе;
- обеспечение температурного режима,
- обеззараживание воздуха ультрафиолетом,
- развлечения, праздники;
- дни здоровья;
- физкультурные досуги;
- закаливающие мероприятия,
- босо хождение;
- дыхательная гимнастика;
- контрастное воздушное закаливание;
- использование фитонцыдных растений в пищу (лук и чеснок), аэрацию воздуха,
- использование в пищу большого количества свежих фруктов,
- использование в оформлении холлов, групп комнатных растений – фитонцидов,
- групповые ингаляции эфирными маслами

Все это достигнуто путём поиска создания условий для физического воспитания, которое обеспечивает укрепление здоровья ребёнка.

Учитывая специфику и вид детского сада, коррекционно-развивающую направленность осуществляют педагог-психолог, учителя – логопеды и педагоги дошкольного учреждения. Работа начинается со стартовой диагностики, которая выявляет актуальный уровень развития детей и позволяет построить коррекционно-развивающий процесс с учетом личностно ориентированного подхода.

Деятельность психологической службы ориентирована на ребенка, его самочувствие, нужды, интересы, соблюдение прав ребенка в соответствии с «Конвенцией о правах ребенка», предоставление ребенку свободы выбора и планирования собственной деятельности в соответствии с его потребностями. Исключение всякого насилия над личностью.

Основным направлением работы педагога-психолога являются:

- психолого- педагогическое сопровождение экспериментальной работы,
- развитие социальной компетенции дошкольников и педагогов,
- организация развивающей предметной среды,
- определение психологической готовности детей к обучению в школе,
- медико - психологический аспект охраны психического здоровья.

Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет, приемная, сан. узел, коридор, лазарет, отдельно массажный кабинет. Он оснащен современным оборудованием и медикаментами. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ вирусных и простудных заболеваний. В учебном году пик заболеваемости простудными заболеваниями пришёлся на февраль-март. Дети болели ОРВИ, ОРЗ, бронхитами, трахеитами, единичные случаи воспаления. Пик заболеваемости инфекционными болезнями пришёлся на февраль. Основное инфекционное заболевание – ОРВИ.

Курирующего врача еще нет. Причина –объединение поликлиник.

***Вывод*:** в работе ДОУ большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста. Следует продолжить работу в данном направлении.

5.Организация питания

В детском саду осуществляется 5-ти разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник и ужин.

Завтрак – молочные каши: овсяная, пшенная, пшено-рисовая, рисовая, гречневая, «Дружба» (пшено, рис, гречка), манная. Каши чередуются с блюдами из натуральных яиц, макароны с фруктами, сыром, фруктовым пловом. В качестве напитка – кофейный напиток и какао на молоке, чай с бутербродом с маслом, сыром или кондитерским изделием.

2-ой завтрак – детям дают фрукты, сок или кисломолочный продукт.

Обед – закуска в виде салатов из овощей с растительным маслом. Первое горячее блюда – щи, борщ, свекольник, овощные супы, суп с яйцом, суп картофельный с клецками, суп с крупами и макаронными изделиями на курином бульоне. Второе блюдо – мясное, из печени с гарниром, солянка, овощное рагу, картофель тушенный. Третье блюдо – компот из свежемороженых ягод, свежих фруктов, сухофруктов, кисель из натуральных ягод, сок. Хлеб ржаной.

Полдник – кисломолочные продукты, выпечка, кондитерские изделия, салаты, чай, отвар шиповника.

Ужин включает в себя блюда из творога – запеканка, пудинг, блюда из рыбы, овощей, омлет из натуральных яиц, а также напиток – молоко, питьевой йогурт, чай с лимоном, выпечка собственного производства, кондитерское изделие, фрукт.

В ДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

При разработке меню учитывается возрастная группа детей. Мы стараемся максимально разнообразить рацион как за счет расширения ассортимента продуктов, так и за счет разнообразия блюд, готовящихся из одного продукта. В детском саду действует 2 десятидневных меня – на зимне-весенний период и на летне-осенний.

Родители могут ежедневно познакомиться с меню на день, получить консультацию и ответы на вопросы связанные с организацией питания у медицинского персонала детского сада, в родительских уголках групп.

Для контроля за организацией питания детей в учреждении созданы Совет по питанию и Бракеражная комиссия, в состав которых входят сотрудники и представители родительской общественности.

Источник финансирования – бюджет. Контроль за качеством приготовления пищи осуществляет старшая мед. сестра, шеф - повар. Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи в группах осуществляется согласно режиму дня группы и графику выдачи пищи.

В конце каждого месяца подводятся итоги выполнения норм продуктов питания на ребенка.

В целях выполнения Типового рациона питания детей в дошкольном учреждении заключены договоры с:

- МП «Детское питание» на поставку овощей,
- ИП «Зайцев» на поставку круп, макаронных изделий, растительного масла, бакалейных товаров, фрукты.
- ООО «Соколовские колбасы» на поставку говядины, колбасных изделий, суб. продукты,
- ООО АМК «Рязанский» на поставку молока, молочных и кисломолочных продуктов,
- ИП «Логунов» - на поставку рыбы,
- МП «Хлебозавод №3» - на поставку хлеба,
- ИП «Логунов» на поставку мяса птицы

- ИП «Шаманова» на поставку фруктов
- ИП «Зайцев» на поставку яиц, свежих овощей

Продукты завозятся ежедневно. Их приём осуществляется на основе документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность, хранятся в кладовой с соблюдением требований Сан ПиН и товарного соседства.

Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурно-гигиенических норм и правил, сервировка стола и , конечно, хороший эмоциональный настрой.

Ответственность за организацию питания в детском саду лежит на работниках администрации, медицинских работниках (старшая медицинская сестра, медицинская сестра), работниках пищеблока (шеф-повар, 2 повара,
кладовщик, 2 работника по кухни) и бухгалтерии.

Вывод; дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

6.Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарной – охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Пропускной режим – каждая входная дверь оснащена домофоном, свободно в детский сад посторонний не войдет. Имеется видеонаблюдение.
Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеется план эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором. Хозяйственные ворота открываются по требованию, имеется кнопка вызова.

Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площади удовлетворительное; мусор вывозится два раза в неделю.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, пожарные тренировки совместно со взрослыми.

Для взрослых проводятся инструктажи (ведутся журналы). Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

Ежедневно дежурный администратор сдает детский сад сторожу.

Вывод: в ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

7.Социальная активность и партнерство ДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной общеобразовательной программы ДОУ администрация и педагоги используют все условия для сотрудничества с организациями:

-детская поликлиника № 1:

-МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54»

-Кукольный театр, театр юного зрителя ;

- Детская библиотека;

- МБОУ ДОД «Центр детского творчества «Приокский»,

- МБОУ ДОД « Детско-юношеский центр «Звезда»,

- ПДО «Стрекоза»,

- музеи города,

- Рязанский институт развития образования,

- МБУ «Центр мониторинга и сопровождения образования»,

- МОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и подростков»

- Психолого- медико – педагогическая комиссия,

- Рязанский педагогический колледж.

7.Финансовое обеспечение функционирования и развитие ДОУ.

Финансово – хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Финансирование осуществляется по двум направлениям :

а) бюджетное

- муниципальное задание,

- целевые субсидии

б) внебюджетное

- поступление родительской платы

- внебюджетные источники финансирования

Муниципальное задание на 2014 год – 19144140 рублей

№ п/п	**Статья расходов**	**Денежная сумма**
1	Заработная плата сотрудников с начислениями	5168630.40
2	Питание детей	1779727,28
3	Медикаменты	6700
4	Хозяйственные нужды (хозяйственные товары, канцелярские товары, посуда, строительные материалы, мягкий инвентарь)	290226,54
5	Игрушки, методические пособия, муз. инструменты	25143.7
6	Услуги (захоронение отходов, вывоз мусора, аварийное обслуживание, услуги связи, пожарное обеспечение)	158682.08 183776.15 37312.14
7	Коммунальные платежи	574646.96

8	Оборудование , мебель	108650.96
9	Дети-инвалиды	

Целевые субсидии

Статья расходов	**Выделенная сумма**	**На что была потрачена**	**Денежная сумма**
На средства индивидуальной защиты		Индивидуальные аптечки	0
		Противогазы	0
Утилизация ртуть содержащих ламп		Захоронение ламп	0
Содержание здания и сооружений		Ремонт водопровода	0
		Заправка огнетушителей	0
		Приобретение мебели	0
		Столы на пищеблок	0
		Поверка заземления	0
Наличие количества мест в МБДОУ		Медосмотр	90 000

Внебюджетные источники финансирования см. в п.3 (виды работ по поддержанию и обогащению предметно-развивающей среды)

8. Основные направления ближайшего развития ДОУ.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования и внедрения федерального государственного стандарта дошкольное учреждение планирует реализовать следующие направления работы:

-совершенствование материально-технической базы учреждения;

-введение на базе дошкольного учреждения платных дополнительных услуг;

-повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов;

-усиление работы по сохранению здоровья участников воспитательно- образовательного процесса, продолжение работы по внедрению новых здоровье сберегающих технологий

-формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года:

Самообследования деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Рязани «Детский сад № 34» за январь-август 2016 год показало:

- все показатели указывают на успешную деятельность учреждения;

- учреждение функционирует в режиме развития.

Приложение № 1

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом **Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	299 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	299 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	249 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	299/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	299/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/5.9 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/5.9 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/5.9 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	2/5.9 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/65.2 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14/ 60.8 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/34.7 человек/%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/34.7 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	9/39.1 человек/%
1.8.2	Первая	3/13.0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	6/26.0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/26.0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/26.0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/21.7 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/60.8 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	101.4 кв.м.

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 34» _____/Захарова О.Н.