

"Утверждаю"

Заведующий МАДОУ "Детский сад № 34"

Захарова О.Н.



2017 год.



Перспективный план работы педагога-психолога на 2017– 2018 учебный год

МАДОУ «Детский сад № 34»

Бугаевой Александры Петровны

Цель: психолого-педагогическое сопровождение основных направлений работы МАДОУ

Задачи:

1. Сохранение и укрепление психического здоровья детей, их эмоционального благополучия.
2. Игровая поддержка развития детей как субъектов деятельности: коммуникативной, познавательной, творческой.
3. Создание условий для повышения психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей.
4. Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями

Основные направления работы

1. Профилактическое
2. Коррекционно-развивающее
3. Диагностическое
4. Консультативное
5. Просветительское

"Утверждаю"

Заведующий МАДОУ "Детский сад № 34"

Захарова О.Н. _____

2017 год.

Перспективный план работы педагога-психолога на 2017– 2018 учебный год

МАДОУ «Детский сад № 34»

Бугаевой Александры Петровны

Цель: психолого-педагогическое сопровождение основных направлений работы МАДОУ

Задачи:

1. Сохранение и укрепление психического здоровья детей, их эмоционального благополучия.
2. Игровая поддержка развития детей как субъектов деятельности: коммуникативной, познавательной, творческой.
3. Создание условий для повышения психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей.
4. Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями

Основные направления работы

1. Профилактическое
2. Коррекционно-развивающее
3. Диагностическое
4. Консультативное
5. Просветительское

	Задачи				
Месяц	Сохранение и укрепление психического здоровья детей, их эмоционального благополучия.	Игровая поддержка развития детей как субъектов деятельности: коммуникативной, познавательной, творческой.	Создание условий для повышения психолого-педагогической и профессиональной компетентности педагогов.	Создание условий для повышения психолого-педагогической компетентности родителей.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями
сентябрь	<p>1. Диагностика адаптированности детей к условиям ДОУ (группа «Светлячки»).</p> <p>2. Занятия по игровой поддержке развития детей младшего дошкольного возраста в период адаптации к ДОУ (группа «Светлячки»)</p>	<p>Психологическая диагностика сформированности компонентов школьной зрелости (группа «Фантазеры», группа «Почемучки»)</p>	<p>Тренинг профилактики эмоционального выгорания</p>	<p>1. Родительское собрание в группе «Светлячки» «Первые шаги в детском саду»</p> <p>2. Родительское собрание «Эмоциональное благополучие ребенка. Что это такое?» (группа «Цветочный город»)</p>	<p>Диагностика развития познавательных процессов, эмоционально-личностной сферы (дети, посещающие логопункт ДОУ; по рекомендации ПМПК)</p>
Октябрь	<p>Диагностика особенностей эмоционального состояния детей, общего психологического климата в группе «Кораблик»</p>		<p>Занятия с педагогами «ИКТ в педагогической деятельности»</p>		<p>Коррекционно-развивающие занятия с детьми с использованием арттерапевтических техник, методов игровой терапии.</p>

Ноябрь				<p>Анкетирование родителей воспитанников группы «Светлячки» Анкета «Как прошла адаптация ребенка к ДОУ?»</p>	
декабрь	<p>Занятия по профилактике проблем эмоционального благополучия детей дошкольного возраста (группа «Кораблик»)</p>	<p>Игровые занятия по развитию компонентов школьной зрелости у детей подготовительной группы (группа «Почемучки»)</p>			<p>Коррекционно-развивающие занятия с детьми с использованием арттерапевтических техник, методов игровой терапии.</p>
Январь			<p>Семинар-практикум «Особенный ребенок» (дети с СДВГ)</p>		

Февраль		Игровые занятия по развитию компонентов школьной зрелости у детей подготовительной группы (группа «Почемучки»)			
Март		Психологическая диагностика сформированности компонентов школьной зрелости (группа «Фантазеры», группа «Почемучки») Определение динамики формирования компонентов школьной зрелости, прогноза готовности к школе.	Занятия с педагогами «ИКТ в педагогической деятельности»	Семинар для родителей «Готовность к школе» (родители воспитанников подготовительных к школе групп) Анкетирование родителей «Вопросы подготовки ребенка к обучению в школе»	Коррекционно-развивающие занятия с детьми с использованием арттерапевтических техник, методов игровой терапии.
апрель			Занятия с педагогами «ИКТ в педагогической деятельности»		

<p style="text-align: center;">май</p>	<p>Работа с документацией, методическая работа</p> <p>Встреча с родителями детей поступающих в ДООУ в 2018-2019 году</p> <p>Анкетирование родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в детский сад?»</p>
<p style="text-align: center;">В течение года</p>	<p>Участие в педагогических советах, методических объединениях.</p> <p>Индивидуальные консультации родителей, педагогов (по запросу)</p> <p>Проведение групповых консультаций для родителей, в соответствии с годовым планом ДООУ.</p> <p>Самообразование по теме: «Профилактика психоэмоциональных нарушений у детей дошкольного возраста методом песочной терапии».</p>

Педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № «34»

Бугаева А. П.

