

Что нужно знать родителям, если в детском саду с ребенком занимаются по программе «Мир открытий»

Главной целью программы является всестороннее развитие ребенка, формирование у него умения учиться как основы для создания прочной системы знаний и воспитания личностных качеств, необходимых для успешной самореализации в жизни.

Программа нацелена - сформировать у ребенка познавательный интерес, внимание, память, мышление, речь, инициативность, общительность. Творческие и деятельностные способности. Именно на решение этих задач сориентирован весь курс дошкольной подготовки по математике.

Основными задачами математического развития являются:

- Формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радости творчества;
- Развитие мыслительных операций;
- Формирует умение понимать правила игры и следовать им;
- Развивает вариативное мышление, фантазию, воображение, творческие способности;
- Развивает речь, умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения;
- Увеличивает объем внимания и памяти;
- Формирует произвольность поведения, умение владеть волевыми усилиями, учит устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих;
- Формирует обще учебные умения и навыки.

Новое знание не дается детям в готовом виде, а входит в их жизнь как открытие закономерных связей и отношений окружающего мира путем

самостоятельного анализа, сравнения, выявление существенных признаков и обобщения.

Занятия с детьми – это система дидактических игр, в процессе которых дети исследуют проблемные ситуации, выявляют существенные признаки и отношения, соревнуются, делают открытия. В ходе этих игр и осуществляется личностно ориентированное взаимодействие взрослого с ребенком и детей между собой. Дети не замечают, что идет обучение, они перемещаются по группе, работают с игрушками, картинками.

Вся система организации занятий воспринимается ребенком как естественное продолжение его игровой деятельности. Занятия проводятся в атмосфере доброжелательности, для каждого ребенка создается ситуация успеха. **Это важно не только для развития познавательных процессов, но и для сохранения и поддержки его здоровья.**

В комплект «Игралочка» входит один альбом-тетрадь, который используется для совместной работы детей с родителями после занятий. Альбомы-тетради предоставляют шанс внести свою лепту в дело развития и воспитания собственного ребенка. Это шанс не только подготовить своего ребенка к школе, но и вместе научиться преодолевать трудности учения, чтобы не остаться в дальнейшем сторонним наблюдателем его продвижения по ступенькам знаний, а включиться в этот процесс, стать его заинтересованным участником.

Обратите внимание на выполнение домашнего задания ребенком.

Занятия в тетрадях следует начинать тогда, когда ребенок не очень возбужден и не занят каким-то интересным делом: ведь ему предлагается поиграть, а игра – дело добровольное.

Внимательно изучите в конце альбома рекомендации для родителей, которые помогут методически грамотно построить беседу с вашим ребенком. Ни в коем случае не торопите его, не останавливайте – каждый ребенок должен работать в своем темпе.

Нельзя сразу же объяснять ему, что и как надо делать. Ребенок должен попробовать сам! Своим невмешательством взрослый как бы говорит ребенку: «У тебя все в порядке! Ты справишься!» Надо набраться терпения и выслушать даже самые, на первый взгляд, абсурдные предложения ребенка: у него своя логика, и у взрослого нет другой возможности познакомиться с ней, как выслушать все мысли ребенка до конца.

Не следует настаивать на том, чтобы ребенок сделал все задания за один раз. Если у малыша пропал интерес – надо прерваться. Но уже начатое задание лучше довести до конца, мотивируя это значимым для ребенка образом.

Воспитатель МАБДОУ «Детский сад № 34» Метликина Е.И.

МАБДОУ "Детский сад № 34"