

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

на 2022 – 2023 гг.

**педагог-психолог
высшей квалификационной категории:
Политова О.В.**

Цель: планирование, организация и проведение работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами, которые испытывают трудности при освоении программного материала, также профилактика, вторичных проявлений, вызванных основным нарушением.

Задачи:

1. Провести всестороннее изучение особенностей развития каждого ребенка: познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, используя критериально-ориентированные методики специалистов коррекционной педагогики.
2. Организовать коррекционно-развивающую работу с детьми, с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей.
3. Осуществлять задачи коррекционно-развивающего обучения и воспитания в тесном сотрудничестве с педагогами группы, специалистами МАДОУ, родителями.
4. Повышать компетентность родителей детей в вопросах коррекционной педагогики. Привлекать к активному участию в коррекционно-воспитательном процессе, используя разные формы взаимодействия.
5. Повышать уровень специальных знаний в области коррекционной педагогики путем самообразования, участия в методических объединениях, семинарах.

№ П/П	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ
1.	Организационная	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка кабинета к новому учебному году; • Составление графика работы; • Составление списка детей, зачисленных в группу; • Составление годового плана; • Составление перспективного плана работы; • Составление расписания коррекционно-развивающих занятий; • Оформление журнала учета проведенных занятий и посещения их детьми; • Подготовка анкет для родителей; • Подготовка и заполнение карт углубленного психолого-педагогического обследования детей; 	Сентябрь-октябрь

		<ul style="list-style-type: none"> • Написание индивидуальных планов. 	
1.1	Организационная	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение ППк МАДОУ; • Проведение диагностики, написание представления для ППк. 	В течение года (не реже 1 раза в квартал)
		<ul style="list-style-type: none"> • Написание анализа работы за учебный год. 	Апрель-май
2.	Диагностическая	<ul style="list-style-type: none"> • Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребенка (вновь прибывшие дети). 	Сентябрь
		<ul style="list-style-type: none"> • Психолого-педагогическое наблюдение; • Динамическое наблюдение, промежуточные срезы. 	В течение года
		<ul style="list-style-type: none"> • Профилактическая работа: Выявление детей с нарушениями в психофизическом развитии через обследование в ДОУ. 	Январь
	Коррекционно-педагогическая	<ul style="list-style-type: none"> • Написание конспектов занятий; • Проведение индивидуальных занятий согласно расписанию; • Коррекционная работа с детьми, предполагающая коррекцию и развитие), психических познавательных процессов, обучение игре, развитие моторики (общей, мелкой, артикуляционной, продуктивной деятельности); • Развитие мотивации детей к коррекционно-развивающим занятиям. • Коррекционная работа по предупреждению вторичных 	В течение года

		<p>нарушений, следующих за первичными, и тесно с ними связанными трудностями в общении, поведении и разных видах деятельности ребенка дошкольного возраста.</p>	
4.	Информационно-аналитическая	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование банка данных о детях с ОВЗ; • Анкетирование родителей. 	<p>В течение года</p> <p>Октябрь, май</p>
5.	Методическая	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в МО педагогов-психологов; • Участие в педсоветах, семинарах; • Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, журналах; • Оснащение кабинета методическими, дидактическими пособиями; • Участие в конкурсах различного уровня. 	<p>В течение года</p>
6.	Консультативная	<p>Работа с педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление задач на год со всеми узкими специалистами; • Проведение коррекционно – педагогической работы в тесном сотрудничестве с воспитателями группы; • Консультирование воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию, по волнующим их вопросам, касающихся особенностей и специфики работы с конкретным ребёнком либо с группой/ подгруппой воспитанников. 	<p>В течение года</p>
		<p>Работа с родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического 	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Январь, Апрель-май</p>

		обследования детей	
		<ul style="list-style-type: none"> • Проведение индивидуальных бесед, консультаций; • Приглашение родителей на индивидуальные занятия; • Оформление информационных стендов, тематических выставок книг, папок – передвижек. 	В течение года
		<ul style="list-style-type: none"> • «Результаты работы за первое полугодие. Необходимые условия и документация для прохождения ПМПК в конце года» 	Январь
		<ul style="list-style-type: none"> • «Подведение итогов коррекционно-развивающего обучения за 2020-2021 учебный год». Рекомендации родителям на летний период». 	Май