

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Рязани «Детский сад № 34»**

390013, г. Рязань, ул. Михайловское шоссе, д.75а
ИНН 6234150394/КПП 623401001

телефон (4912) 55-01-75,
(4912) 55-01-76,
(4912) 55-01-78

СОГЛАСОВАНО:

Педагогический совет
МАДОУ «Детский сад № 34»
Протокол от _____ № _____

УВЕРЖДЕНО:

Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 34»
_____/Захарова О.Н/
« ____ » _____ 20__ г.

**Отчет о результатах самообследования МАДОУ «Детский сад № 34»
за 2020 год (по состоянию на 31.12.2020)**

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Рязани «Детский сад № 34» (МАДОУ «Детский сад № 34»)

Руководитель: Захарова Ольга Николаевна

Адрес организации: 390013, г. Рязань, ул. Михайловское шоссе, д. 75а

Телефон, факс: 8(4912) 55-01-75, 8(4912) 55-01-78

Адрес электронной почты: madoy34@yandex.ru

Учредитель: администрация города Рязани

Дата создания: 2015 год

Лицензия: **от 15.12.2014 № 13466, серия 66 ЛО № 0003783**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №34» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города недалеко от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 224 места. Общая площадь здания **1832** кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, **1753** кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, общее собрание работников. В ДОУ создана первичная профсоюзная организация, включающая 90% членов коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий ДОУ.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2020 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

3.1. Организация деятельности ДООУ. Востребованность ДООУ.

В 2020 году в детский сад зачислено 312 детей, еще 4 детей имеют статус «заключение договора». Муниципальное задание выполнено в полном объеме. Функционировало 10 групп. Детский сад посещают 4 детей-инвалидов. За отчетный период из детского сада выбыло 117 детей, из них: 103 в связи с переходом в школу, остальные - в связи со сменой места жительства, т.к. большинство детей – это дети военнослужащих. Других причин выбытия не зарегистрировано. На освободившиеся места были направлены дети. Очередь в ДООУ сохраняется по всем возрастным категориям. С организацией деятельности в детском саду все желающие могут ознакомиться на сайте детского сада.

Задачи на 2021 год: сохранить привлекательность ДООУ для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, обеспечить 100% выполнение муниципального задания.

3.2. Кадровое обеспечение.

В отчетном учебном году ДООУ было полностью укомплектовано кадрами. Вакансий не было в течение всего учебного года.

Все педагоги ДООУ имеют педагогическое образование, 70% из них – высшее педагогическое образование, еще 3 получают высшее педагогическое образование. На конец отчетного периода 85% педагогов имеют 1 и высшую квалификационную категорию, из них 7 человек подтвердили высшую квалификационную категорию, 1 педагог впервые аттестовался на высшую категорию.

Доля сотрудников в возрасте до 45 лет – 68%, среди педагогов – 62%.

По итогам 2020 года детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 27 педагогических работников соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог» 100% педагогов. В связи с наличием воспитанников с ОВЗ в 2020 году в штатном расписании имеются ставки педагога-психолога и учителя-логопеда. Детскому саду необходим квалифицированный учитель-дефектолог.

Задачи на 2021 год: сохранить привлекательность ДООУ для возможных соискателей, продолжить работу по повышению профессионализма сотрудников (в т.ч. увеличить долю педагогов с категориями до 95%, из них не менее половины с высшей), сохранить оптимальное соотношение между опытными и молодыми сотрудниками, обеспечить потребность ДООУ в учителе-дефектологе.

3.3. Организация учебного процесса детей в ДООУ.

Учреждение работало по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе программы «Мир открытий» под редакцией Л.Г. Петерсон. Учреждение полностью укомплектовано учебно-методическими комплектами в соответствии с вышеуказанной программой. Программа освоена в полном объеме. По данным внутреннего мониторинга усвоение программы по разным направлениям составляет в среднем 84-95%.

В Учреждении работал логопункт, в котором занималось 50 детей, имеющих различные речевые нарушения. По итогам занятий 100% воспитанников имеют положительную динамику коррекции речевых нарушений. Из них 80% полностью преодолели дефекты речи, 8 воспитанникам рекомендовано продолжить занятия с

логопедом, из них 2 – обратиться в городскую ПМПК для корректировки и уточнения диагноза.

В 2020 году Учреждение оказывало платные дополнительные образовательные услуги в соответствии с дополнительными образовательными программами. Так действовали следующие кружки: 1. Раннее чтение. 2. Мир красок на ладошке. 3. Познайка. 4. Конструирование с основами робототехники. 5. Фитнес-клуб «Вырастай-ка». 6. «Звуковичок» (индивидуальные занятия с логопедом). 7. Кулинарное чудо. 8. Художественная гимнастика. 9. Футбол. 10. Разноцветные ладошки. 11. Юный математик. Кружки № 1,3,11 оказывали образовательные услуги в групповой и индивидуальной форме, кружок № 3 – это новое направление деятельности детского сада. Было заключено 440 договоров с родителями. Среди прочих платных услуг была услуга массажа, которой воспользовались 26 детей. В вышеуказанных кружках занималось 213 детей (68%).

Задачи на 2021 год: сохранить высокие показатели качества оказываемых образовательных услуг. Увеличить охват занятиями по дополнительным образовательным программам дошкольного образования на 2% за счёт снижения возрастного ценза некоторых услуг и увеличения спектра предоставляемых услуг.

3.4. Взаимодействие с другими учреждениями образования.

В отчётном периоде МАДОУ «Детский сад № 34» являлся:

- участником Федеральной инновационной площадки «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон» (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»), организованного совместно с НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», издательством «Просвещение», «БИНОМ. Лаборатория знаний», Международной академией наук педагогического образования на период с 01.01.2018 – 31.12.2022 (приказ НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» 2/17 от 19.09.2017);

Задачи на 2021 год: продолжить сотрудничество в рамках взятых обязательств с вышеуказанными организациями образования.

3.5. Работа с родителями.

На протяжении отчётного периода велось активное взаимодействие с семьями воспитанников. Для родителей (законных представителей) были организованы открытые просмотры занятий, экскурсии по ДОУ, родительские собрания, в т.ч. в нетрадиционной форме, презентации детских работ и проектов, Дни открытых дверей, анкетирование по актуальным вопросам функционирования ДОУ, консультации специалистов, родительские часы. Родители стали активными участниками досугов, проводимых в детском саду, разнообразных выставок и конкурсов различного уровня, совместных экскурсий с детьми. В период пандемии коронавирусной инфекции взаимодействие велось в онлайн-режиме через различные информационные платформы. Активно функционировал Попечительский совет ДОУ, представители родительской общественности работали в составе различных комиссий и советов в ДОУ. Благодаря родителям, удалось оформить функциональные зоны у групп, обогатить библиотечный фонд в группах, укрепить материальную базу групп, оформить прогулочные участки, организовать и провести новогодние мероприятия.

Задачи на 2021 год: продолжить активное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по разным направлениям деятельности ДОУ в режиме партнёрства и открытости.

3.6. Трансляция передового педагогического опыта.

В течение отчетного периода педагогами ДОУ было проведено множество показательных (открытых) занятий для различных категорий слушателей, а именно:

- в рамках аттестации – 8 занятий;
- для педагогов МАДОУ «Детский сад № 34» - 14 занятий;
- для родителей (законных представителей) воспитанников – 23 занятия + досуговые мероприятия в соответствии с Годовым планом путем демонстрации видеоматериалов;

В связи с пандемией коронавирусной инфекции мероприятия на базе ДОУ в 2020 году не проводились.

Педагоги и АУП ДОУ стали авторами следующих печатных изданий и статей:

№ п/п	Название статьи (печатной работы)	Выходные данные
1.	Старикова Г.Г. Конспект непосредственной воспитательно-образовательной деятельности по экологии в средней группе «Удивительный питомец»	Образовательный альманах №2(28)
2.	Сенченко В.В. Космическое путешествие. Развитие элементарных математических представлений у старших дошкольников	Дошкольное воспитание, № 3, 2020
3.	Сенченко В.В. Гимнастика мозга как эффективный инструмент в практике воспитателя.	МБУ «Центр мониторинга и сопровождения образования», Педагогическое развитие. Материалы участников муниципального профессионального конкурса.
4.	Свистунова С.С. Такие разные кошки. Занятие по познавательно-речевому развитию в подготовительной к школе группе.	Ребенок в детском саду, № 2, 2020

Задачи на 2021 год: продолжить транслировать передовой педагогический опыт на площадках различного уровня.

3.7. Достижения педагогов.

Педагоги ДОУ стали участниками (призерами) следующих конкурсов педагогического мастерства:

№ п/п	Дата	Название конкурса	Уровень конкурса	Результат
1.	март 2020 г.	Муниципальный конкурс по организации образовательной среды ДОУ	муниципальный	2 место
2.	март 2020 г.	VI Международный педагогический конкурс «Учу учиться»	федеральный	1 место
3.	май 2020 г.	Городской конкурс дидактических игр «Логopedическая юла»	муниципальный	участие
4.	декабрь 2020 г.	Всероссийский экологический конкурс «Здравствуй, маленькая птица, вестница осенних дней!»	федеральный	1 место

Педагоги ДОУ были участниками семинаров, фестивалей, форумов различного уровня:

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Организаторы
1.	март 2020 г.	«Творческая гостиная» для учителей-логопедов и учителей-дефектологов «Взаимодействие специалистов в коррекционно-образовательном пространстве ДОУ»	МБУ ПМПК
2.	февраль 2020 г.	Выставка «Современное игровое и учебное оборудование, способствующее всестороннему развитию детей раннего и дошкольного возраста»	Министерство образования Рязанской области
3.	апрель 2020 г.	Региональная онлайн-конференция «Диалоги с родителями»	РИРО, Министерство образования Рязанской области
4.	май 2020 г.	Межрегиональная акция «Смотрим фильм об Анатолии Митяеве»	Рязанская областная детская библиотека
5.	май 2020 г.	Городская патриотическая акция «Мы – наследие героев»	УОиМП администрации города Рязани
6.	июнь 2020	Большой фестиваль дошкольного образования	ВОО «Воспитатели России» при поддержке фонда президентских грантов

Педагоги детского сада активно сотрудничали с ГБУК РО «Рязанская областная детская библиотека», подготовив детей к участию в таких мероприятиях как:

- городской интеллектуальный турнир «Наша дружная семья»,
- концертная программа «Опаленные войной» и пр.

20 педагогов детского сада принимал участие в инновационной деятельности в рамках Нового Всероссийского исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон» (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»), организованного совместно с НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», издательством «Просвещение», «БИНОМ. Лаборатория знаний».

Задачи на 2021 год: продолжить тенденцию дальнейшего активного участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства различного уровня и других мероприятиях для педагогов, способствующих повышению их профессиональных компетенций.

3.8. Достижения воспитанников.

За истекший период воспитанники детского сада совместно с педагогами и родителями приняли участие в следующих мероприятиях :

№ п/п	Дата	Название мероприятия
1.	октябрь 2020 г.	III открытый конкурс чтецов «Читай, Дворец!»
2.	ноябрь 2020 г.	Всероссийский творческий конкурс «Пластилиновая картина»
3.	апрель 2020 г.	Городская выставка-конкурс «Глиняная сказка»
4.	декабрь 2020 г.	Детский экологический конкурс «Мой четвероногий друг»

5.	декабрь 2020 г.	Всероссийский дистанционный конкурс «Новогодняя открытка»
6.	декабрь 2020 г.	Рязанский областной профсоюз. Конкурс творческих работ «Новогодняя открытка»
7.	март 2019 г.	Творческий конкурс «Волшебный мир кожи»

Задачи на 2021 год: способствовать дальнейшему активному участию воспитанников в мероприятиях различного уровня.

IV. Оценка уровня материально-технической базы ДОУ

Материально-техническая база ДОУ, предметно-развивающая среда полностью соответствуют современным требованиям. В ДОУ наравне с традиционными используются инновационные средства обучения, такие как: детская цифровая лаборатория «Наураша», конструкторы нового поколения, в том числе и программируемые, оборудование для создания мультфильмов, 3Д принтер и 3Д ручка, цифровой микроскоп, интерактивная модель Солнечной системы, специальные компьютерные программы для работы педагога-психолога и многое другое. Детский сад оборудован 4 интерактивными досками, имеет 6 компьютеров, 17 ноутбуков. Приобретены 10 планшетных компьютеров для детей с комплектами наушников, современное оборудование для проведения занятий по формированию элементарных математических представлений. Значительно расширен фонд детской библиотеки. Все группы ДОУ оборудованы современными телевизорами и ноутбуками, которые используются при планировании и проведение НОД.

В отчётном году удалось привлечь на нужды учреждения внебюджетные средства за счет оказания платных образовательных услуг и добровольных пожертвований. За счёт бюджетных и внебюджетных средств удалось доукомплектовать ДОУ всем необходимым (мебель, посуда, мягкий инвентарь), закупить необходимые канцтовары, игрушки, хозтовары, мебель, приобрести всё необходимое для организации и проведения Новогодних утренников, пополнить коллекцию ДОУ конструкторами нового поколения, приобрести материалы для проведения занятий по математике, продолжить оформление территории ДОУ, провести косметический ремонт групповых помещений и коридоров ДОУ (заделка трещин, покраска).

Задачи на 2021 год : продолжить укреплять материально-техническую базу учреждения за счёт бюджетных и внебюджетных средств, обязательно приобрести : 1) посудомоечные машины во все группы; 2) продолжить пополнение детской библиотеки ; 3) приобрести роботы-стеклоочистители; 4) доукомплектовать ДОУ необходимой мебелью (шкафы под бельё, посуду, игровая детская мебель, библиотечные шкафы, стеллажи для хранения); 5) пополнить коллекцию конструкторов, 6) приобрести необходимый раздаточный материал для занятий по ФЭМП; 7) приобрести и сформировать необходимый запас оборудования, дезсредств, антисептиков, средств защиты и пр. для функционирования в условиях распространения коронавирусной инфекции.

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 34» _____/Захарова О.Н./

Показатели
деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Рязани «Детский сад № 34», подлежащего самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	312 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	312 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	312 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	312 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	312 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	73 человек/ 23%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10 человек/ 3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	60 человек/ 17,0%
1.5.3	По присмотру и уходу	3 человека/ 1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,12 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/ 70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/ 85%
1.8.1	Высшая	17 человек/ 63%
1.8.2	Первая	6 человек/ 22%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 22%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 94%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 человек/ 312 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	310 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да