

Как заниматься с ребенком дома

Нельзя забывать о закреплении в памяти ребенка приобретенных в течение учебного года знаний и навыков. Самый продуктивный метод повторения пройденного материала. Не надо заставлять ребёнка заниматься специально. Только игра и живое непосредственное общение! Вот несколько советов и подборка игр, которые помогут понять принципы «обучения».

Начнём с дыхания. Можно предложить ребёнку игры, которые тренируют силу и длительность выдоха:

- Пускать мыльные пузыри через соломинку (разводить детский шампунь).
- Надувать воздушные шарик.
- Взять трубочку и подуть в стакан воды. Если дуть слабо - получаются маленькие пузырьки. А если подуть сильно, то получаются большие пузыри!
- Подвесить колокольчик на удобном для ребенка расстоянии (на уровне лица стоящего ребенка) и предложите подуть на него. Обратите внимание на то, какой мелодичный получается звук. Затем предложите подуть сильнее - звук стал громче.

Развитию мелкой моторики способствуют следующие действия:

- Самообслуживанию (молнии, кнопки, пуговицы, шнурки).
- Выкладывать рисунки из камней (шишек, спичек, круп).
- Играть с мячами и мячиками (бросать, ловить, бить в цель).
- Собирать мозаики, конструкторы, пазлы.
- Раскрашивать раскраски цветными карандашами.
- Складывать простые игрушки из бумаги (оригами).
- Лепить из пластилина, пластика, теста.



В любое время можно поговорить с ребёнком. Эти игры способствуют развитию связной речи.

- Подбирать определения (Какие бывают собаки: большие, служебные ...).
 - Узнавать предметы по описанию (зелёная, кудрявая, белоствольная. Что это? Берёза).
 - Игра «Угадай, что я вижу» (по описанию узнать задуманный предмет).
 - Назвать слова с определённым слогом, звуком.
 - Составлять словосочетания и предложения с заданными словами.
 - «Найди словечко» (на кухне, на улице и т. д.).
 - «А если бы» (помечтать на тему: «А если бы у меня был ковёр-самолёт, шапка-невидимка...»).
 - Пересказывать известные сказки.
 - Придумать свою сказку (с опорой на картинки, на ключевые слова).
 - Придумать продолжение сказки.
-
- Игры с мячом «Съедобное – несъедобное», «Живое – неживое», «Я знаю 5 названий (имен) ...», «Наоборот» (на слова с противоположным значением: высокий – низкий, легкий –тяжелый, грустный – весёлый и т.д.).
 - «Доскажи словечко» - взрослый читает короткое стихотворение, а ребёнок должен догадаться и назвать в нем последнее слово.
 - - Расскажи о предмете: какой он (назови как можно больше прилагательных): яблоко какое? – зеленое, большое, твердое, сочное, душистое.
 - - что он может делать (назови как можно больше глаголов): цветок что делает? - растёт, цветет, распускается, вянет и т.д.
 - Играйте в слова, где изменяется только один звук: почка - дочка - точка - кочка...
 - «Найди ошибку в предложении». (В лес растут грибы. Шишки растут... ёлке).
 - Учите ребёнка составлять рассказ по картинке. Объясните, что рассказ состоит из начала (короткого, как утро), середины (длинной, как день) и конца (короткого, как вечер).

