

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

города Рязани «Детский сад №34»

Анкета для родителей

по разработке Основной образовательной программы дошкольного образования.

Уважаемые родители!

Наш детский сад готовит новую Основную образовательную программу. Часть этой программы разрабатывается с участием родителей и других заинтересованных лиц. Вы тоже можете принять в этом участие.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» эта часть программы должна быть направлена на учет индивидуальных потребностей, мотивов, интересов детей, членов их семей.

1. Какие парциальные программы вы предлагаете включить в данную часть?
(отметьте их галочкой либо предложите свой вариант)

№	Образовательная область и направления	Парциальные программы	Возраст	Отметить
1	Социально – коммуникативное развитие	Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста, Р.Б.Стеркина, М., 1997г. Приобщение детей к истокам русской народной культуры, О.Л. Князева, М.Д. Стеркина	с 3-7 лет	
2	Познавательное развитие	Добро пожаловать в экологию! (методический комплект) Воронкевич О.А. - СПб.: Детство – Пресс, 2006 «Наш дом природа» Рыжова Н.А. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Алешина Н.В. «Игралочка» Л.Г. Петерсон	с 3-7 лет	
3	Речевое развитие	Знакомим с литературой детей 3-5 лет» О.С. Ушакова	с 3-7 лет	
4	Художественно-эстетическое развитие	«Праздник каждый день» (Ладушки), конспекты музыкальных занятий с аудиопроложениями, изд. «Композитор», СП-2011г. Каплуновой, И.Новоскольцевой. «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова	с 3-7 лет	

5	Физическое развитие	Здоровьесберегающие технологии – Филиппова Л.В., Лебедева Ю.А.	с 3-7 лет	
---	---------------------	--	-----------	--

2. Какие педагогические технологии, методики вы предлагаете включить в данную часть?

№	Образовательная область и направления	Педагогические технологии, методики	Возраст	Отметить
1	Социально – коммуникативное развитие	Азбука общения (основы коммуникации). Л.М.Шипицына, О.В.Защеринская, А.П.Воронова, Т.А.Нилова « – СПб.:ЛОИУУ,1996. Технология работы с комплектом плакатов «Этнокалендарь Санкт – Петербурга»	с 3-7 лет	
2	Познавательное развитие	Система работы по ознакомлению старших дошкольников с историей и культурой Рязанского края.	с 5-7 лет	
3	Речевое развитие	И.А.Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста» Т.Б.Полянская	с 3-7 лет	
4	Художественно-эстетическое развитие	Ритмическая мозаика: программа по ритмической пластике для детей А.И. Буренина - СПб, 1997. Танцевальная ритмика для детей. Т. Суворова, СПб, 2009. Тютюнниковой Т.Э. «Игры звуками».	с 3-7 лет	
5	Физическое развитие	Галанов А.С. «Игры, которые лечат». Маханева А.Д. технология по физическому воспитанию Рунова М.А. «Подвижные игры для детей с разным уровнем двигательной активности». Потапчук А.А.. «Осанка детей». «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста» А.А. Чеменева, Т.В. Столмакова, Санкт-Петербург «Детство-Пресс», 2011г.	с 3-7 лет	

6. Собственное предложение в Основную образовательную программу: _

Благодарим за сотрудничество !