

Отчет о результатах самообследования МАДОУ «Детский сад № 34» за 2017 год (по состоянию на 31.12.2017)

1. Организация деятельности ДОУ. Востребованность ДОУ.

В 2017 году детский сад зачислено 322 ребёнка, из них 24 ребёнка на созданные дополнительные места. Муниципальное задание выполнено в полном объёме. Функционировало 10 групп. Детский сад посещают 4 ребёнка-инвалида, получают образование согласно образовательной программы ДОУ. За отчетный период из детского сада выбыло 60 детей, из них: 36 в связи с переходом в школу, 24 ребенка в связи со сменой места жительства, т.к. большинство детей – это дети военнослужащих. Других причин выбытия не зарегистрировано. На освободившиеся места были направлены дети. Очередь в ДОУ сохраняется по всем возрастным категориям. С организацией деятельности в детском саду все желающие могут ознакомиться на сайте детского сада.

Задачи на 2017/18 учебный год: сохранить привлекательность ДОУ для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, обеспечить 100% выполнение муниципального задания.

2. Кадровое обеспечение.

В отчётном году ДОУ было полностью укомплектовано кадрами. Вакансий не было в течение всего года.

Все педагоги ДОУ имеют педагогическое образование. На конец отчётного периода 88.4% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию, из них 8 человек аттестовались на первую категорию в этом году. Прошли обучение на курсах повышения квалификации 8 человек, прошли курсы переподготовки 1 человека, закончили вуз – 1 педагог. В настоящее время получают педагогическое образование 2 помощника воспитателя.

Доля сотрудников в возрасте до 35 лет – 40%, среди педагогов – 31%.

Задачи на 2017/18 учебный год: сохранить привлекательность ДОУ для возможных соискателей, продолжить работу по повышению профессионализма сотрудников (в т.ч. увеличить долю педагогов с категориями до 95%, из них не менее половины с высшей), сохранить оптимальное соотношение между опытными и молодыми сотрудниками.

3. Организация учебного процесса детей в ДОУ.

Учреждение работало по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе программы «Мир открытий» по редакцией Л.Г. Петерсон. Учреждение полностью укомплектовано учебно-методическим комплектами в соответствии с вышеуказанной программой. Программа освоена в полном объёме. По данным внутреннего мониторинга усвоение программы по разным направлениям составляет в среднем 84-97%.

В Учреждении работал логопункт, в котором занималось 50 детей, имеющих различные речевые нарушения. По итогам занятий 100% воспитанников имеют положительную динамику коррекции речевых нарушений. Из них 78% полностью преодолели дефекты речи, 11 воспитанникам рекомендовано продолжить занятия с логопедом, из них 5 – обратиться в городскую ПМПК для корректировки и уточнения диагноза.

С 10.10.2016 года Учреждение оказывало платные дополнительные образовательные услуги в соответствии с дополнительными образовательными программами. Так действовали следующие кружки: 1. Раннее чтение. 2. Мир красок на ладошке. 3. Английский для малышей. 4. Конструирование с основами робототехники. 5. Азбука дошкольного танца. 6. Фитнес-клуб «Вырастай-ка». 7. «Звуковичок» (индивидуальные занятия с логопедом.). Было заключено 503 договора с родителями. С 18.09. 2017 года добавились платные услуги в следующих кружках: «Кулинарное чудо», «Художественная гимнастика», «Умка» (подготовке детей к школе), «Оказание психологической помощи, детям не посещающим детский сад». Среди прочих платных услуг была услуга массажа, которой воспользовались 60 детей. В вышеуказанных кружках занималось 263 ребенка (81%).

Задачи на 2017/18 учебный год: сохранить высокие показатели качества оказываемых образовательных услуг. Увеличить охват занятиями по дополнительным образовательным программам, снижение возрастного ценза некоторых услуг и увеличение спектра предоставляемых услуг.

4. Взаимодействие с другими учреждениями образования.

В отчётном периоде МАДОУ «Детский сад № 34» являлся:

- участником Федеральной инновационной площадки «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиции непрерывности образования(ДО-НОО-ООО)» на период с 01.01.2016 – 31.12. 2019 г.г. (приказ НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»24/16 от 25.01.2016);
- Стажировочной площадкой Рязанского института развития образования (договор от 11.04.2016);
- Базовым Учреждением для студентов Рязанского педагогического колледжа (договор от 31.08.2016 № 45).

Задачи на 2017/18 учебный год: продолжить сотрудничество в рамках взятых обязательств с вышеуказанными организациями образования, стать участником Нового Всероссийского исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон» (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»), организованного совместно с НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», издательством «Просвещение», «БИНОМ. Лаборатория знаний», Международной академией наук педагогического образования на период с 01.01.2018 – 31.12.2022.

5. Работа с родителями.

На протяжении отчётного периода велось активное взаимодействие с семьями воспитанников. Для родителей (законных представителей) были организованы открытые просмотры занятий, экскурсии по ДОУ, родительские собрания, в т.ч. в нетрадиционной форме, презентации детских работ и проектов, Дни открытых дверей, анкетирование по актуальным вопросам функционирования ДОУ, консультации специалистов, Родительские часы. Родители стали активными участниками досугов, проводимых в детском саду, разнообразных выставок и конкурсов различного уровня, совместных экскурсий с детьми. Активно функционировал Попечительский совет ДОУ, представители родительской общественности работали в составе различных комиссий и советов в ДОУ. Благодаря родителям удалось оформить функциональные зоны у групп, создать библиотечный фонд в группах, укрепить материальную базу групп, оформить прогулочные участки, организовать и провести новогодние мероприятия.

Задачи на 2017/18 учебный год: продолжить активное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по разным направлениям деятельности ДОУ в режиме партнёрства и открытости.

6. Трансляция передового педагогического опыта.

В течение отчетного периода педагогами ДОУ было проведено показательных (открытых) занятий для различных категорий слушателей, а именно:

- в рамках аттестации – 13 занятий;
- для педагогов МАДОУ «Детский сад № 34» - 26 занятий;
- для родителей (законных представителей) воспитанников – 52 занятия + досуговые мероприятия в соответствии с Годовым планом;
- для слушателей РИРО – 17 занятий
- для студентов Рязанского педагогического колледжа – 39 занятий;
- для воспитателей города и области – 19 занятий

На базе ДОУ прошли следующие мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия		
1.	Подготовка и проведение кластера работников региональной системы дошкольного образования: «Дошкольное образование: развивающее и развивающееся» в рамках Рязанского областного открытого педагогического форума «Современная экосистема образования»	17.09.2017	Заведующие и педагоги области

2.	Заключительный этап VIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2017	8-9 ноября 2017 г	Педагоги России
3.	Семинар «Организация психолого-педагогической работы с дошкольниками через взаимодействие педагога-психолога с воспитателями ДООУ»	15.02. 2017.	педагоги-психологи, воспитатели области
4.	Городской форум уникальных педагогических практик «АКСИОС». Секция «Чтение : ориентиры и достижения»	27.03. 2017.	воспитатели , педагоги ДО, учителя школ
5.	Методическое объединение музыкальных руководителей	01.06. 2017	музыкальные руководители города и области
6.	Методическое объединение инструкторов по физической культуре и музыкальных руководителей города	14.03. 2017	инструкторы ФИЗО, музыкальные руководители города

Педагоги и АУП ДООУ стали авторами следующих печатных изданий и статей :

№ п/п	Название статьи (печатной работы)	Выходные данные
1.	Сафонова Н.Н. Конспект занятия по обучению грамоте «Путешествие в сказку» (старшая группа) Хвалова Е.В. Познавательная-экспериментальная деятельность «Загадочный камень. Магнит и его свойства» Артемова О.В., Пронина Н.А., Бирюкова Т.В. Спортивно-музыкальное представление для детей старшего дошкольного возраста «Цирк» Артемова О.В. «Возвращение к истокам» Иванова Н.А. «Знакомство детей с формой, цветом и размером в игре VAY TOY» Павлова Г.Б. «Знакомство с буквой Х» Абдусаламова М.К. Составление описательного рассказа об игрушке» средняя группа С.С. Сергеевна «Путешествие по сказкам» вторая младшая группа	сайт РИРО http://rirorzn.ru
2.	Конспекты занятий «Пальчиковое рисование «Ромашки»» (2-ая младшая группа), Конспект занятий по социально-личностному воспитанию «Сострадание, доброта, милосердие» (подготовительная группа) Гончарова Т.П. «Крещенские колядки» (средняя группа) Стратиенко Л.И. «Пальчики играют – деток развивают» (2 мл. группа)	сайт «Воспитателю.ру»
3.	Конспект занятия по ФЭМП во второй младшей группе «Круг» Конспект занятия по развитию речи в подготовительной школе группы «Семья Мурлыкиных»	сайт «Школа 2000...»
4.	Захарова О.Н. Чтение: ориентиры и достижения. Павлова Г.Б. Непосредственная образовательная деятельность детей подготовительной к школе группы в рамках дополнительной программы по обучению грамоты Оськина О.Н. Обучение грамоте в старшей группе «Знакомство Тима и Тома с буквой Х» Шабанова Н.И. Использование дидактических игр для формирования навыка раннего чтения для детей 5-7 лет	АКСИОС: форум уникальных педагогических практик, Рязань, 2017

	Метликина Е.И. Обучение грамоте в до букварный период «В гостях у Федоры Егоровны»	
5.	Артемова О.В. Формирование нравственно-патриотических чувств детей старшего дошкольного возраста в процессе физического воспитания с использованием регионального компонента	Рязань, МБУ «Центр мониторинга и сопровождения образования», 2016
6.	Черникова Е.Е., Захарова О.Н., Иванова Н.А. ФГОС ДО: практический аспект. Активные формы работы с педагогами в дошкольной организации	Современное образование: наука и практика. № 1(6), 2016
7.	Бугаева А.П. Использование игрового набора «Дары Фребеля» в работе педагога-психолога дошкольной организации	Всероссийский сборник педагогических публикаций «Просвещение», Липецк, 2017
8	Свистунова С.С. «Новоселье у геометрических фигур» математика это увлекательно.	Журнал Ребенок в детском саду №12.2017 год

Задачи на 2017/18 учебный год : продолжить транслировать передовой педагогический опыт на площадках различного уровня.

7. Достижения педагогов.

Педагоги ДООУ стали участниками(призёрами) следующих конкурсов педагогического мастерства :

№ п/п	Дата	Название конкурса	Уровень конкурса	Результат
1.	февраль 2017 г.	Воспитатель года 2017	муниципальный	2 место
2.	март 2017 г.	Воспитатель года	региональный	участник
3.	май – июнь 2017 г.	Учитель здоровья	муниципальный	3 место
4.	июнь – август 2017 г.	Учитель здоровья	региональный	
5.	январь – июнь 2017г.	Учу учиться	международный	2 место
6.	июнь – август 2017 г.	Воспитатели России	муниципальный	
7.	май – июнь 2017 г.	Лучшая профсоюзная организация	региональный	1 место

Один педагог ДООУ являлся экспертом при представительстве Главной аттестационной комиссии Министерства образования Рязанской области в муниципальных образованиях Рязанской области на 2017-2018 учебный год.

Педагоги ДООУ были участниками семинаров различного уровня :

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Организаторы
1.	Август 2017	Обучение на семинаре –тренинге по теме «Примерные адаптированные программы дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ: концептуальные основания, структура и содержание программ нового поколения»	Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ»
2.	май	Мастер-класс «Дифференцированный	ЛДПН, профессор

	2017	логопедический массаж при коррекции дизартрии»	Архипова Е.Ф.
3.	20.04. 2017	Мастер-класс для педагогов области в рамках конференции , посвященной Году экологии	Министерство образования Рязанской области

Ряд педагогов ДОУ были приглашены в другие ДОУ для проведения семинаров и тренингов в качестве лекторов (ДОУ № 106 , ДОУ № 17, ДОУ № 154, ДОУ № 110).

Задачи на 2017/18 учебный год : продолжить тенденцию дальнейшего активного участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

8. Достижения воспитанников.

За истекший период воспитанники детского сада совместно с педагогами и родителями приняли участие в следующих мероприятиях :

№ п/п	Дата	Название мероприятия
	октябрь 2017 г.	Городская выставка-конкурс «Глиняная сказка»
2.	декабрь 2017 г.	Городская акция «Новогодье»
3.	декабрь 2017 г.	Всероссийский творческий конкурс «Вот и выпал первый снег» (1 место)
4.	январь 2017 г.	Городская акция по сбору кормов для животных
5.	январь 2017 г.	Международный конкурс «Хрустальная зима» (1 место)
6.	декабрь 2017 г.	Городская акция «Столовая для пернатых»
7.	февраль 2017 г.	Общенациональный ЭКО-марафон «Переработка»
8.	апрель 2017 г.	Благотворительная выставка-продажа «Сделаем наш город краше, сделаем наш город комфортнее»
9.	апрель 2017 г.	Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности, посвящённый году экологии.
10.	апрель 2017 г.	Открытый кубок Рязанской области по фигурному катанию (Шарова С., 3 место)
11.	май 2017 г.	Всероссийский творческий конкурс «День Великой Победы» (1 место)
12.	май 2017 г.	Городская патриотическая акция «Мы – наследие героев»
13	2017 г.	Благотворительная экологическая акция «Добрые крышечки»

Задачи на 2017/18 учебный год: способствовать дальнейшему активному участию воспитанников в мероприятиях различного уровня.

9. Материально-техническая база ДОУ.

Материально-техническая база ДОУ, предметно-развивающая среда полностью соответствуют современным требованиям. В ДОУ наравне с традиционными используются инновационные средства обучения, такие как: детская цифровая лаборатория «Наураша», конструкторы нового поколения, в том числе и программируемые, оборудование для создания мультфильмов, 3Д принтер и 3Д ручка, цифровой микроскоп, интерактивная модель Солнечной системы, специальные компьютерные программы для работы педагога-психолога и многое другое. Детский сад оборудован 4 интерактивными досками, имеет 6 компьютеров, 7 ноутбуков и 10 планшетных компьютеров и 20 штук наушников,

В отчётном году удалось привлечь на нужды учреждения внебюджетные средства за счет оказания платных образовательных услуг и добровольных пожертвований. Также были оказаны пожертвования в виде приобретения товаров и передачи их ДОУ. Т.о. за счёт бюджетных и внебюджетных средств в 2017 году удалось доукомплектовать ДОУ всем необходимым (мебель, посуда, мягкий инвентарь) на 24 ребёнка дополнительно, закупить необходимые канцтовары, игрушки, хозтовары, мебель, приобрести всё необходимое для организации и проведения Новогодних утренников, приобрести интерактивную доску, проектор, телевизор, планшетные компьютеры, газонокосилку, отпариватель для белья, оверлок, стенды, пополнить коллекцию ДОУ конструкторами нового поколения, приобрести материалы для проведения занятий по

конструированию, математике, ознакомлению с окружающим миром, начать формировать фонд детской библиотеки, приобрести инновационные товары (3Д принтер и 3Д ручку), оформить территорию ДОУ, провести косметический ремонт групповых помещений и коридоров ДОУ (заделка трещин, покраска).

Задачи на 2018 учебный год : продолжить укреплять материально-техническую базу учреждения за счёт бюджетных и внебюджетных средств , обязательно приобрести : 1) недостающие музыкальные инструменты, 2) костюмы для детей и взрослых; 3)пополнить детскую библиотеку ; 4)приобрести компьютерную и ТВ технику и 3Д ручки в группы и для работы специалистов ; 5) доукомплектовать ДОУ необходимой мебелью (шкафы под бельё, посуду, игровая детская мебель, библиотечные шкафы); 6) пополнить коллекцию конструкторов, 7) приобрести необходимый расходочный материал для занятий по ФЭМП; 8) приобрести оборудование для опытов и детского экспериментирования

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 34» _____/Захарова О.Н./

Показатели

деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города
Рязани «Детский сад № 34», подлежащего самообследованию (утв. приказом Министерства
образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	322 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	322 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	292/90.6 % человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	322/100% человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	322/100% человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0% человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 /0% человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	54/16.8% человека/
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3человек а/ 0,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	50/15.6% человек
1.5.3	По присмотру и уходу	1/0.3% человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15.2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19/73.0% человек/
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19/73.0% человек/
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/23.0% человек/
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/23.0% человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/88.4 % человек/

1.8.1	Высшая	8/30.7% человек
1.8.2	Первая	15/57.6% человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	4человек/ 15.3%
1.9.2	Свыше 30 лет	7/27% человек/
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 /15% человека/
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100 % человек/
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 /83% человек/
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12.5% человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	310 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МАДОУ «Детский сад №34» _____ О.Н. Захарова

