

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Рязани «Детский сад № 34»



Портфолио

Воспитателя МАДОУ «Детский сад № 34» Лобода Татьяны Викторовны

г. Рязань, 2019 год



Лобода Татьяна Викторовна

Мой девиз:

*С детьми всегда должна быть рядом,
Даря тепло и согревая взглядом,
Их в мир прекрасного вести,
И помнить заповедь – не навреди!*

От того, кто будет воспитывать ребёнка, зависит его будущее, его мировоззрение, вся его жизнь. Воспитатель детского сада - это состояние души. Он дарит детям тепло своего сердца. Работа воспитателя - не просто труд. Это, прежде всего, способность к отречению, умение отдать всего себя, без остатка, видеть в этом свет.

Раздел I «Общие сведения о педагоге»

1.1. Образование высшее, в 2002 году окончила Борисоглебский государственный педагогический институт, присвоена квалификация «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии» по специальности «Дошкольная педагогика и психология». Диплом ИВС № 0335612, рег. номер 11840

1.2. Стаж педагогической работы: 5 лет

1.3. Наличие квалификационной категории по данной должности, дата ее присвоения не имею

1.4. Повышение квалификации

Наименование организации	Название образовательной программы	Дата	Удостоверяющий документ
Общество с ограниченной ответственностью «Центр дополнительного образования» город Краснодар. ООО «Межрегиональный учебно – методический центр «Паритет» город Рязань.	«Управление дошкольной организацией в условиях ФГОС ДО» «Содержание и организация деятельности воспитателей ДОУ в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ»	05.12.2016 по 15.12.2016 г.г. 21.09.2018 г.	Удостоверение о повышении квалификации 231200237307 регистрационный номер 0106 в объеме 72 часа Удостоверение о повышении квалификации 622404827332 регистрационный номер 327 в объеме 72 часа

2. Обобщение, представление, распространение инновационного педагогического опыта.

2.1. Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в образовательном процессе.

Образовательная область	Тема	Результаты работы (наличие собственных методических и дидактических разработок, авторских программ, инновационных дидактических и методических материалов в межаттестационный период)
Физическое развитие	«Гимнастика после дневного сна в детском саду»	Гимнастика после дневного сна Методика проведения гимнастики после сна Задачи гимнастики после дневного сна Комплексы гимнастик пробуждения для младшей группы Комплексы гимнастик пробуждения для средней группы Комплексы гимнастик пробуждения для старшей группы Комплексы гимнастик пробуждения для подготовительной группы

2.2. Обобщение и распространение опыта.

Презентация собственного опыта на различных уровнях:

Форма	Уровень	Тематика с указанием года
2.2.1. Проведение мастер-классов, открытых занятий, мероприятий с детьми	ДОУ	16.11.2018 год. Открытое занятие для родителей по развитию речи на тему «Составление описательного рассказа об игрушке» 12.12.2018 г. Открытое занятие в рамках школы молодого воспитателя по развитию речи на тему «Рассказывание р.н. сказки Репка » с помощью пальчикового театра.
	Муниципальный	28.02.2019 год. Открытое занятие для молодых педагогов города на тему «Число и цифра 7»
2.2.2. Выступления на методических объединениях, конференциях, семинарах, педсоветах, круглых столах и т.п.	Уровень ДОУ	Выступление на педсовете: 19.02.2019 год. Педагогический час: деловая игра «Совершенствование работы с дошкольниками через конструктивно-модельную деятельность». Мастер –класс по работе с электронным конструктором.

2.3. Наличие научно-педагогических и методических публикаций на муниципальном, областном, федеральном уровне:

Уровень	Название публикации	Выходные данные		
		Место издания	Название издательства	Год издания
Всероссийский				
Региональный				
Муниципальный				

2.4. Наличие научно-педагогических и методических публикаций на интернет-сайтах:

Название публикации	Дата размещения материала	Адрес сайта	Наличие положительных откликов
Конспект воспитательно – образовательной работы по развитию речи в средней группе на тему: «Составление рассказа по картине кошка с котятами»	16.12.2018 г.	https://znanio.ru/media/konspekt_vospitatelno_obrazovatelnoj_raboty_po_razvitiyu_rechi_v_srednej_gruppe_na_temu_sostavlenie_rasskaza_po_kartine_koshka_s_kotyatami-303462/337140	+

2.5.2 Участие в профессиональных конкурсах (заочная форма)

Уровень	Наименование конкурса	Результат участия		
		Участник	Лауреат	Победитель
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Конкурс профессионального мастерства», диплом: ТК979055 от 10.02.2019 г Приказ № Н-02-10 от 10.02.2019 г.			II место

3. Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования

3.1. Развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности (реализация определенных направлений развития и образования детей)

Образовательные области	Виды деятельности, средства реализации задач	Результаты, достигнутые при реализации основных направлений развития ребенка
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевые игры, театрализованные игры, подвижные игры, дидактические, настольно-печатные игры. Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками. Самообслуживание и элементарный бытовой труд. Осуществляется посредством игровой, трудовой, познавательно-речевой, экспериментальной, проектно-исследовательской деятельности. Для достижения поставленных задач используются наблюдения, беседы, сюжетно-ролевые и дидактические игры, проблемные ситуации, чтение художественной литературы, разные виды трудовых поручений.	Дети умеют дружно общаться друг с другом, играть вместе, имеют первоначальные представления о себе, о членах семьи, о внешних проявлениях мужчин и женщин об отдельных средствах цивилизации о различных эмоциональных состояниях, об адекватных способах разрешения конфликтных ситуаций; о правилах взаимоотношений с детьми и взрослыми в детском саду и семье. проявляют сочувствие, стремления помочь близким людям, сверстникам, работникам детского сада, литературным персонажам; пользуются элементарными правилами поведения в повседневном общении в детском саду и семье; оказывают помощь в различных видах деятельности имеют первоначальные представления об опасных предметах и безопасном поведении в помещении группы и на улице.

Познавательное развитие	Познавательная исследовательская деятельность, исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними. Осуществляется посредством игровой, проектно-исследовательской, познавательно-речевой, экспериментальной деятельности, а также через организованную образовательную деятельность: ознакомление с окружающим, ФЭМП и безопасность. Для достижения поставленных задач использую кружковую работу, прогулки, наблюдения, комплексно-тематический принцип планирования воспитательно-образовательного процесса, поисково-опытническую деятельность, дидактические игры, ИКТ, целевые экскурсии, рассматривание иллюстративного материала, труд в природе.	Дети считают в пределах пяти, при пересчете согласовывают существительное с числительным в роде и падеже, выделяют признаки сходства и различия предметов, объединяют предметы в группу по общему признаку; выделяют части группы; находят «лишние» элементы; выражают в речи признаки сходства и различия предметов по цвету, размеру, форме; сравнивают группы предметов на основе составления пар, выражают словами, каких предметов поровну, каких больше (меньше). Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, толщине непосредственно (с помощью наложения и приложения), раскладывать до 5 предметов в возрастающем порядке и выражать в речи соотношение между ними; называют геометрические фигуры: квадрате, прямоугольнике, овале, и объемные фигуры: куб, цилиндр. Имеют представления о пространственно-временных отношениях, частях суток, совершенствовать умение устанавливать их последовательность. Продолжают знакомиться с предметами ближайшего окружения, профессиями, домашними и дикими животными, различать овощи, фрукты, ягоды. Знакомятся со временами года, сезонными признаками, имеют представления о целостности природы и о связи человека с природой
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность, общение со взрослыми и сверстниками, восприятие художественной литературы и фольклора. Осуществляется посредством	Идет развитие инициативной речи, обогащение и уточнение представлений о предметах ближайшего окружения, пополнение словарного запаса значением предметов одежды,

	прохождения через все виды детской деятельности и включает в себя: развитие словаря, воспитание звуковой культуры речи, формирование грамматического строя речи, воспитание любви и интереса к художественному слову.	обуви, головных уборов, посуды, мебели, видов транспорта. Развиваются навыки диалогической речи. Идет ознакомление детей с художественными произведениями в соответствии с программой, разучивание отрывков из сказок путем инсценировки и драматизации.
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация), музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах). Осуществляется посредством прохождения через следующие виды детской деятельности: организованную, образовательную деятельность (лепка, рисование, аппликация, музыка), игровую, трудовую, продуктивную, конструктивно-модельную, сюжетно-ролевую игру, дидактические игры, ИКТ.	Формируется интерес к продуктивной деятельности, к занятиям изобразительной деятельностью, навыки обследования предмета, правильного положения карандаша, кисти в руке, ножниц. Идет закрепление алгоритма пользования материалами и оборудованием при аппликации, рисовании. Дети умеют отламывать кусочек пластилина от куска, разминать его пальцами, скатывать шарик, колбаску, сплющивать кусочек пластилина. Формируется умение слушать музыку, узнавать характер музыки, подпевать несложные короткие повторяющиеся фразы и песенки. Участвуют в музыкальных играх, простых инсценировках.
Физическое развитие	Двигательная деятельность, овладение основными движениями. Ведущей деятельностью является двигательная активность дошкольников. Осуществляется через следующие формы деятельности: непосредственно-образовательную деятельность, утреннюю гимнастику, гимнастику после дневного сна, подвижные и спортивные игры, праздники, развлечения, досуги, самостоятельную двигательную деятельность, закаливающие процедуры с использованием природных факторов	Дети называют органы чувств (глаза, уши, рот, нос), знают их значение, идет формирование гигиенических навыков, дети выполняют осознано режимные моменты, основные движения в соответствии с возрастными возможностями.

3.2. Поддержка инициативы детей в специфических для них видах деятельности:

Уровень	Наименование конкурса	Итого		
		Участник	Лауреат	Победитель
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Времена года», работа «Волшебница осень», Диплом: ТК 887760 от 19.11.2018 г. Приказ № Н-11-19 от 19.11.2018г.			I место Бабич Светослав
	Всероссийский конкурс «Декоративно – прикладное творчество» работа: «Веселый паучок», Диплом: ТК887765 от 19.11.2018г. Приказ № Н-11-19 от 19.11.2018 г.			II место Фурдаков Илья
	Всероссийский конкурс «Животный мир» работа: «Мудрая сова», Диплом: ТК 887777 от 19.11.2018 г. Приказ № Н – 11-19 от 19.11.2018 г.			II место Литвинов Александр
	Международный конкурс «Лига эрудитов», Диплом № АВ – 19517 от 16.01. 2019г.			I место Дмитриева Алиса
	Международный конкурс «Лига эрудитов», Диплом № АВ – 18002 от 15.01.2019г.			I место Колесникова Варя
	Международный конкурс «Лига эрудитов», Диплом № АВ – 19503 от 16.01.2019г.			II место Фурдаков Илья
	Международный конкурс «Лига эрудитов», Диплом № АВ – 19589 от 16.01.2019г.			II место Юрасова Полина
	Международный конкурс «Лига эрудитов», Диплом № АВ – 19574 от 16.01.2019г.	Участник Дедух Лида		
Региональный				

Муниципальный	Городской конкурс «Птицам трудно зимовать – птицам нужно помогать!»	Участник Фурдаков Илья		
---------------	--	------------------------------	--	--

3.3. Сохранение здоровья воспитанников.

При организации воспитательно-образовательного процесса выполняю инструкции и правила по охране жизни, здоровья воспитанников, санитарные нормы. При проведении НОД (непосредственная образовательная деятельность) строго соблюдаю расписания занятий с воспитанниками, организую эмоционально-динамические комплексы (физкультминутку, психологическую релаксацию, зарядку для глаз, пальчиковую гимнастику, артикуляционную гимнастику). Благодаря их использованию дети меньше устают, лучше усваивают учебный материал, у них сохраняется интерес к обучению. Использование эмоционально - динамических комплексов позволяет чередовать различные виды деятельности без ущерба для физического и психического здоровья детей. Активно внедряю здоровые берегающие технологии (дыхательную гимнастику, веселый тренинг, соблюдение режима дня и двигательной активности, ознакомление детей с основами здорового образа жизни). В ходе совместной деятельности с детьми организую спортивные досуги, эстафеты, игры и викторины о здоровом образе жизни.

Ежедневно провожу комплексы утренней гимнастики. После сна организую гимнастику пробуждения, включающую пальчиковые игры, упражнения на дыхание, стопотерапию, беседы о здоровье. В группе оборудован спортивный уголок, где в доступном для детей месте размещены пособия для развития двигательной активности: картотека подвижных игр и упражнений, картотека народных подвижных игр, уголок оснащен спортивным игровым оборудованием: кегли, обручи, мячи и т.д.

Во время занятий провожу физкультминутки продолжительностью 1-2 минуты. Обеспечиваю достаточную двигательную активность детей в течение всего дня. Использую разнообразные подвижные игры, народные игры, физические упражнения на равновесие, бег, прыжки, укрепление различных видов мышц.

-организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья дошкольников (развлечения, праздники здоровья, каникулы и т.п.);

В 2018 начало 2019 году были проведены : развлечения «День защиты детей» и «До свидания, лето», праздник, посвящённый Дню знаний; осенний праздник «Здравствуй, осень», «Новогодний бал», утренник, посвященный Международному женскому дню. Родители вместе с детьми принимали участие в выставке «Волшебный сундучок осени», в Новомоднем конкурсе «Мой веселый дед Мороз», «Новомодние открытки», «Узоры на окнах», а также приняли участие в городском конкурсе поделок «Изделия из кожи».

В период 2017-2018 гг. была снижена заболеваемость детей в связи с чем посещаемость увеличилась (с использованием материалов медицинских работников ДООУ), отсутствовали факты травматизма.

3.4. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.

Процесс воспитания и развития детей многогранен, чтобы он проходил успешно необходимо совместное участие и воспитателей, и родителей, и общественности. Поэтому стараюсь вовлекать родителей в воспитательно – образовательный процесс: это совместные праздники, развлечения, родительские собрания, консультации, беседы.

За период 2018-2019 гг были проведены родительские собрания на темы: «Давайте познакомимся», «Презентация примерной образовательной программы «Мир открытий», «Адаптация и здоровье», «Очень много мы знаем и умеем».

Так же были проведены консультации: «Бережём здоровье с детства», «Познай себя как родителя», «Правила пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников», «Роль семьи в воспитании ребенка», «Игра в жизни ребенка», «Речевое развитие детей 4- 5 лет», «Осторожно - лед».

Родители активно и с удовольствием участвуют в конкурсах, выставках, совместных мероприятиях проводимых в группе, а также оказывают существенную помощь в украшении группы к различным праздникам.

4. Поощрение педагога.

4.1. Грамоты и благодарности за высокие результаты в профессиональной деятельности. Имею следующие награды:

- Грамота от администрации МАДОУ «Детский сад № 34» март 2019 г.

4.2. Награды за высокие результаты в методической, творческой и др. деятельности (призовые места, участие в фестивалях, конкурсах и т.п.)

5. Характеристика развивающей предметно-пространственной среды.

Все групповое пространство группы доступно детям. При создании развивающей предметно –пространственной среды своей группы, придерживаюсь 6 принципов построения развивающей среды в дошкольных учреждениях.

- 1.Насыщенность среды.
- 2.Трансформируемость пространства.
- 3.Полифункциональность материалов.
- 4.Вариативность среды.
- 5.Доступность среды.
- 6.Безопасность среды.

Создала в группе атмосферу удобства и комфорта для каждого ребёнка, для всех детей в целом, для взрослых находящихся вместе с детьми. Организовала расположение всех вещей и предметов так, чтобы каждый из них выполнял свою функцию. Учитываю особенности в развитии детей «то, что они ведут себя по принципу «вижу и действую». Так как выбор ребенка состоится только в том случае, если перед ним будет открыто всё. Поэтому весь материал для игровой и образовательной деятельности находится в доступных, удобных для детей местах. Развивающая среда моей группы содержит все виды деятельности, соответствует возрасту детей.

В группе созданы уголки сюжетно-ролевых игр: «Дочки-матери», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская»; изготовлены развивающие игры такие как «Лото», «Парные картинки», «Домино», «Веселые крышечки», различные мелкие фигурки и нетрадиционный материал (шишки, желуди, камушки) для счета, матрешки, набор цветных палочек, «Математические наборы».

Были организованы уголки театрализованной и музыкальной деятельности: карточки с картинками, ширма для настольного театра, набор масок сказочных животных, звери и птицы, объемные и плоскостные. Имеются различные виды театра: плоскостной, кукольный, тактильный, пальчиковый, конусный.

В познавательно-исследовательской деятельности применяю природный материал: песок, вода, глина, камешки, ракушки, деревянные, различные плоды; емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, игрушки резиновые и пластмассовые для игр с водой.

В группе создана библиотека с книжками по программе, любимыми книжками детей, книжки-малышки, книжки-игрушки, а так же альбомы для рассматривания: «Профессии», «Времена года», «Детский сад», «Транспорт», «Виды бумаги», «Деревья - определители», «Растения - определители».

В своей работе по изобразительной деятельности использую толстые восковые мелки, цветной мел, цветные карандаши, гуашь, пластилин, глину; по конструированию - крупный

строительный конструктор, средний строительный конструктор, набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали, конструкторы типа «Лего», небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.).

В группе организована трудовая деятельность. Для этого создан уголок дежурства и одежда дежурных по столовой.

В патриотическом уголке разработаны альбомы: «Символика России», «Моя страна», «Наша семья», «Улицы города», «Мой город», «Наш детский сад», «Знаменитые люди Рязани», «Рязанский народный костюм и промыслы Рязанской области», игра «Наряди Рязаночку».

Для работы по ПДД использую полотно с изображением дорог, пешеходных переходов, средний и большой транспорт, «Папки – раскладушки»

Мои документы и дипломы





ЛИГА
ЭРУДИТОВ

ДИПЛОМ

ПОЛУЧАЕТ

Колесникова Варвара

занявший(ая) I место
в Международном конкурсе «Лига эрудитов»
от проекта konkurs.info

Количество набранных баллов: 15 из 15

Предмет: Дошкольники

Уровень заданий: Дошкольники
МАДОУ детский сад № 34, Город Рязань



№ АВ-18002
15.01.2019



Руководитель проекта

НИКИТА ОЛЕГОВИЧ ЯНКОВСКИЙ

KONKURS.INFO



ЛИГА
ЭРУДИТОВ

ДИПЛОМ

ПОЛУЧАЕТ

Фурдаков Илья

занявший(ая) II место
в Международном конкурсе «Лига эрудитов»
от проекта konkurs.info

Количество набранных баллов: 14 из 15

Предмет: Дошкольники

Уровень заданий: Дошкольники
МАДОУ детский сад № 34, Город Рязань



№ АВ-19503
16.01.2019



Руководитель проекта

НИКИТА ОЛЕГОВИЧ ЯНКОВСКИЙ

KONKURS.INFO



ДИПЛОМ ЯВЛЯЕТСЯ
ГОСУДАРСТВЕННЫМ ДОКУМЕНТОМ
О ВЫШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Регистрационный номер 11840 9 июля 2002



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

г. Борисоглебск
Борисоглебский
государственный
педагогический
институт

ДИПЛОМ

ИВС 0335612

Решением

Государственной аттестационной комиссии

от 4 июля 2002 года

Карповой
Матвеевны Викторовны

ПРИСУЖАЕНА
КВАЛИФИКАЦИЯ

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
по специальности "Дошкольная
педагогика и психология".

Председатель государственной
аттестационной комиссии



Иск
З.А.Иванова

Грамота

муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения города Рязани «Детский сад № 34»

награждается

воспитатель МАДОУ «Детский сад №34»

Лобода Татьяна Викторовна

за активное участие в жизнедеятельности дошкольного
учреждения, профессионализм, ответственность, эффективное
решение задач дошкольного воспитания и в связи с празднованием
международного женского дня 8 марта

заведующий МАДОУ



Захарова О.Н. Захарова

март 2019 г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
"Межрегиональный учебно-методический центр "Паритет"

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Лобода

Татьяна Викторовна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

622404827332

ООО "Межрегиональный
учебно-методический центр "Паритет"

по дополнительной профессиональной программе

**Содержание и организация деятельности
воспитателей ДОУ в условиях реализации ФГОС
для детей с ОВЗ**

Документ о квалификации

Регистрационный номер

327

Города

Рязань

Дата выдачи

21.09.2018

в объеме

72 часов



Руководитель

Секретарь



Международный педагогический портал «Солнечный Свет»
Свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Лобода Татьяна Викторовна

МАДОУ Детский сад № 34
город Рязань

ПОБЕДИТЕЛЬ (2 МЕСТО)

Всероссийского конкурса

"Конкурс профессионального мастерства"

Работа: Конспект занятия для детей 4-5 лет. Тема "Транспорт" (ознакомление с окружающим)

Номер диплома: TK979055



10 февраля 2019 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина



Развивающая среда группы

