

## **Конспект сюжетно-ролевой игры «На льдине»**

**Предварительная работа:** игровые действия в творческих «Рыбалка», «Семья», «Парикмахерская», « Служба МЧС».

### **Задачи:**

1. Создать условия для выполнения игровых действий в творческих играх: «Рыбалка», «Семья», «Парикмахерская», «Служба спасения МЧС». Формировать отношения, основанные на сотрудничестве и взаимопомощи.
2. Закрепить умение детей согласовывать общие игровые замыслы, договариваться о распределении ролей; воспитывать доброжелательность, умение считаться с интересами и мнениями товарищей по игре.
3. Закрепить умение использовать атрибуты по назначению; бережно к ним относиться.
4. Способствовать творческому использованию в играх представлений об окружающей жизни.
5. Обращать внимание на достоверность и качество исполняемых ролей; социальную значимость изображаемых в игре персонажей.

**Словарь:** рыболовные снасти, прорубь, улов, экстремальная ситуация, взаимовыручка.

1. Чтение произведения Б. Житкова «На льдине».
2. Обсуждение игровых ситуаций и игровых действий с детьми.
3. Изготовление необходимых пособий и атрибутов.
4. Подбор музыкальных фрагментов.
5. Тематические беседы на нравственно-этические темы.

### **Оборудование:**

Атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Семья», «Парикмахерская», «Служба МЧС». «Рыбалка»: льдины, рыболовные снасти, шест, красная рубашка, рюкзаки, бинокль.

### **Ход игры:**

#### **1. Вступительная часть.**

Короткая беседа по произведению Б. Житкова «На льдине». Что случилось с героями произведения? А как бы вы поступили на их месте? Смогли бы вы помочь своим друзьям? Почему это случилось? А могло этого не случиться? Давайте сегодня покажем в игре, то что случилось на

рыбалке. Напомните мне, пожалуйста, как надо вести себя во время игры (ответы детей).  
Выберете себе значок той игры, в которую вы хотели играть.

## **2. Игровые действия детей до происшествия.**

«Рыбалка» – рыбаки готовятся к рыбалке: Собирают рыболовные снасти, продукты, одежду. На льдине делают проруби, запускают сети, складывают рыбу в кучи.

«Семья» – помогают собираться рыбакам, провожают их на море, готовят обед, убирают, посещают парикмахерскую, гуляют с детьми на берегу моря.

«Строители» – конструируют спасательный корабль, внутренние салоны, используя схему.

«Парикмахерская» – встречает клиентов, делает им прически, стрижки.

«Служба МЧС» – несет службу.

### ***После происшествия.***

«Рыбалка» – рыбаки просят о помощи.

«Служба МЧС» – спасатели оказывают помощь.

«Семья» – родственники переживают, готовятся к встрече, встречают.

## **3. Итог игры.**

Звучит радостная музыка.

Воспитатель: Дети, почему звучит такая музыка? (ответы детей)

Как вы считаете, получилась наша игра, похожая на рассказ? (ответы детей)

Если игра вам понравилась, то возьмите красный кружок и положите на красный поднос.

Если, вы считаете, что игра получилась не очень хорошо, то возьмите желтый кружок и положите на желтый поднос.

А, если вы считаете, что игра вообще не получилась, то возьмите зеленый кружок и положите на зеленый поднос.