

## Краткая презентация общеобразовательной программы МАДОУ «Детский сад №34»

Для Вас, родители! (краткая презентация Образовательной Программы) Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Образовательные Программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются Организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования (статья 12 часть 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

- Социально –коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно – эстетическое;
- Физическое развитие;

с учетом образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» под редакцией Л.Г. Петерсон, А.И. Лыкова, а также «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина) «Физическая культура дошкольников» (Л.Д. Глазырина) «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, «Юный эколог» С.Н. Николаева.

Распределение детской деятельности в течение дня прием детей, индивидуальная работа, самостоятельная игровая, трудовая деятельность детей.

- Коммуникативная деятельность, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, игровая деятельность.
- Непосредственная образовательная деятельность: двигательная деятельность, продуктивная, коммуникативная, познавательно – исследовательская, музыкальная, художественно –эстетическая.

Распределение детской деятельности в течение дня:

- Прогулка: двигательная деятельность, игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно –исследовательская.
- Подготовка к обеду. Обед
- Сон. Гимнастика после сна.
- Полдник, совместная деятельность педагога с детьми: продуктивная, игровая, познавательно –исследовательская, коммуникативная.
- Прогулка, самостоятельная деятельность детей: двигательная, игровая, продуктивная, художественная.

Работа с семьей

- Одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Необходим активный курс на создание единого пространства развития ребенка, как в детском саду, так и в семье.

Основная общеобразовательная Программа дошкольного образования- Обязательная часть , часть формируемая участниками образовательного процесса. Объем: не менее 60% времени, необходимого для реализации программы. Объем: не более 40% времени, необходимого для реализации программы.

Педагог в ДОУ должен работать таким образом, чтобы родители смогли:

- Преодолеть авторитаризм и увидеть мир с позиции ребенка;
- Достичь понимания того, что нельзя ребенка сравнивать с другими детьми;
- Узнать сильные и слабые стороны развития ребенка и учитывать их;
- Быть эмоциональной поддержкой ребенку.

Для обеспечения благоприятных условий жизни и воспитания ребенка, формирования основ полноценной, гармонической личности необходимо укрепление и развитие тесной взаимосвязи и взаимодействия детского сада и семьи.

Особенности организации образовательного процесса :

- Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего

объема. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не менее 40%. Основная общеобразовательная программа ориентирована на детей от 2 до 7 лет. В детском саду в 2016 году функционируют десять возрастных групп: дети в возрасте с 2 до 3 лет – одна группа; дети в возрасте от 3 лет до 7 лет – девять групп.

Программа дошкольного образовательного учреждения обеспечивает развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. На создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Детей в возрасте с 3 до 4 лет – три группы; в возрасте с 4 до 5 лет – три группы, в возрасте с 5 до 6 лет две группы, с 6 до 7 лет одна группа.

Формы и активные методы сотрудничества с родителями:

1. Родительские собрания.
2. Консультации.
3. Совместные праздники.
4. Семейные клубы.
5. Семейная гостиная.
6. Акции.
7. Конкурсы.
8. Оформление родительских уголков.
9. Анкетирование.
10. Размещение информации на сайте ДОУ и т.д.